

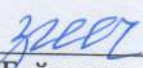
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Хасавюртовская СОШ им. А.М.Аджиева"

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР



(Байтемирова З.И.)
от «31» 08. 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор


(Аджиева Н.И.)
от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 2-4 классов

Хасавюрт 2023

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка во 2классе.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Къумукъ тил» 2 класс.

Автор: А.М.Саидов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018 г)

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Повторение – 1 ч.

Фонетика – 14 ч.

Алфавит – 3 ч.

Слово и слог – 6 ч.

Предложение и текст – 2 ч.

Части речи – 4 ч.

Контрольный диктант – 4ч.

Программа выполняет две основные функции:

1. **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях ,содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. **Организацинно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения родному языку во 2классе разнообразны и взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;

- формирование каллиграфических орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели ,задачи	Требование к уровню подготовл. обуч-ся	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
1	Повторение пройденного материала для 1 класса	1	Привить любовь к родному языку				
2	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Научить различать звуки и буквы. Ознакомить с гласными буквами Уметь различать гласные буквы , которые даёт два звука	Уметь отделять буквы от звуков/ Учить гласные буквы и обращать внимание на их произношение. Уметь правильно использовать знания на практике	Ватан, дослукъ, тенглик, тюз. Уьлке, оьзен, хьяр, Согъан, артсыз-алсыз,оьзен	Написать 5 слов с буквами уь, оь	
3	Звук (оь). Звук (уь)	1	Научить правильно писать слова с буквами Оь, Уь под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквами Оь, Уь	Оьрдек, оьгюз, оьзек, оьпке, оьзен , оьктем, оьлчев. Уьлкую, уьлгю ,уьлке	Написать слова с буквами оь, уь.	
4	Буква Я.	1	Научить правильно писать слова с буквой Я Уметь из слов составить предложения	Умение писать слова под диктовку Уметь составить предложения	Ябалакъ, яякъ, ямав, къоян.	Упр. 39 стр 27	
5	Буква Ю.	1	Научить правильно писать слова с	Уметь правильно писать слова с буквой	Юлдуз, юрт, кёпюр,	Упр. 42	

			буквой Ю Научить составить предложения по картинке	Ю Уметь составить самостоятельно предложения	Гюзгю, юзюм, юрек	стр 28	
6	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
7	Буква Ё.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ё Научить писать слова под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквой Ё Уметь составить самостоятельно предложения	Ёлавчу, ёрады, ёрукълу	Упр. 45 стр 30	
8	Буква Е.	1	Научить правильно писать слова с буквой Е Научить писать слова под диктовку	Вписать в слова букву е и уметь правильно писать слова под диктовку	Тюе, емиш, оьгюзьемиш	Упр. 49 стр 33	
9	Согласные звуки и буквы.	1	Познакомить с согласными буквами Научить отделять согласные буквы от гласных	Уметь правильно писать согласные буквы. Уметь из слогов составить слова	Агъа, уьчюбюз, танг. Гъармут . денгиз, къарлыгъач	Написать слова с буквами къ , гъ, нг, гъ.	
10	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Научить различать звонкие и глухие согласные буквы.	Уметь правильно писать звонкие и глухие буквы под диктовку	Дорба, торгъай, бояв, палхус, сакъат, зарал.	Упр. 56 стр 38	
11	Буква Й.		Научить, правильно писать слова с буквой Й. Научить, правильно переносить слова с буквой Й	Уметь правильно писать слова с буквой Й под диктовку	Иренк, йылан, йыр Йымышакъ , бай , майдан	Упр. 65 стр 42	

12	Буква Ж.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ж под диктовку	Уметь писать под диктовку правильно	Жагъа, жюжек, жайран, жабар, жавгъар, жагъил.	Упр. 69 стр 47	
13	Буква В.	1	Научить правильно писать слова с буквой В	Уметь писать под диктовку правильно	Ватан, вакил	Упр. 75 стр 51	
14	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
15	Правописание в словах буквы нг.	1	Научить правильному правописанию буквы нг	Учить правила правописания буквы нг в словах	Зенг, танг, къонгурав	Упр. 81 стр 54	
16	Правописание мягкого и твёрдого знака.	1	Научить правильно писать слова с мягким и твёрдым знаком	Уметь правильно использовать мягкий и твёрдый знак при письме	Гёзьяш, дюнья, оьгюзьемиш Къыгъяш, улангъяш, шиъру, атьялман	Упр. 84 стр 56	
17	Удвоенные согласные	1	Научить переносить слова с удвоенными согласными	Уметь правильно писать и переносить слова с удвоенными согласными	Уллу, гиччи, Мазаллы Гёммек,итти, аччы	Упр. 94 стр 62	
18	Алфавит	1	Ознакомить детей с алфавитом	Выучить алфавит	Рагъатлыкъ, гёпюрген, ювургъан	Упр. 97 стр 66	
19	Ф.И.О. пишется с большой буквы.	1	Объяснить детям , что Ф.И.О. пишется с большой буквы	Уметь правильно писать Ф.И.О.	Гёлек, тюйме, къастлыкъ	Упр. 106 стр 71	
20	Клички животных пишется с большой буквы. Название стран, городов, сёл, морей, рек и гор пишется с большой буквы.	1	Объяснить и показать , что клички животных пишется с большой буквы Объяснить , что название городов, сёл, стран, морей, рек и гор пишется с большой буквы	Правильное письмо. Уметь правильно писать названия городов , сёл, стран, морей, рек и гор	Гъаплама, сайки. Мых, шанжал, чёкюч	Упр. 110 стр 73	
21	Слово и слог.	1	Объяснить детям , что	Должны знать и уметь	Тикме, орнатгъан, нарат	Упр. 124	

			такое слово. Научить детей делить слова на слоги	правильно делить слова на слоги		стр 82	
22	Перенос слов.	1	Объяснить, детям как переносить слова с одной строчки на другую	Уметь правильно переносить слова	Рагъатлыкъ, бютюн	Упр. 127 стр 85	
23	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
24	Противоположные по смыслу слова (антонимы). Одинаковые по произношению, но разные по смыслу слова.	1	Дать понятие детям, какие слова бывают противоположные по смыслу и какие слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу	Уметь подбирать противоположные по смыслу слова и Находить слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу.	Эдеп, шиъру, чоргъа, чоюн.	Упр. 130 стр 87	
25	Произношение разное, но по смыслу одинаковые слова (синонимы)	1	Научить детей подбирать к слову одинаковые по смыслу слова	Уметь подбирать одинаковые по смыслу слова	Хаба, хытан, ханц	Упр. 139 стр 91	
26	Родственные слова	1	Дать понятие детям, какие слова бывают родственными	Уметь писать их правильно	Исси, яллав, бюркев	Упр. 143 стр 93	
27	Ударение. Разговорная речь	1	Развивать связную грамотную речь на родном языке и объяснить для чего нужно ударение	Уметь составлять рассказ по иллюстрации	Рагъат, сабий, тавакал, ургъа	Упр. 147 стр 96	
28	Предложение и текст.	1	Научить различать простые и сложные предложения. Научить детей составлять связный текст.	Уметь использовать усвоенную тему. Уметь составлять смысл описания текста.	Уланъяш, урчукъ, уълке, уълкю.	Упр. 157 стр 103	
29	Главные члены предложения подлежащее и сказуемое	1	Научить правильно составлять предложения и находить главные члены	Уметь находить главные члены	Согъум, сонгугюн, тезек	Упр. 163	

			(подлежащее, сказуемое)	предложения		стр 109	
30	Части речи. Существительное. Число существительных.	1	Дать общее понятие о частях речи. Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет	Узнать на какие вопросы отвечают части речи. Уметь выписать слова в два столбика	Гьармут, баъли, самурсакъ, къабакъ	Упр. 181 стр 123	
31	Глагол.	1	Научить детей правильно ответить на вопрос что делает?	Уметь правильно ответить на вопрос	Дерт, селлер, табиат, къувандыра, эшеген еллер	Упр. 194 стр 131	
32	Прилагательное.	1	Научить, правильно задать вопрос и ответить на них	Уметь правильно ответить на вопрос какой?	Татли, дёгерек, пайпелек, Къарагъай	Упр. 210 стр 140	
33	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
34	Повторение пройденного материала.	1	Закреплять изученные темы	Вспомнить все правила, которые изучали			

Тематическое планирование по родному языку

3 класс . 1 час в неделю.34 часа.

Тема		Часы	Дата
1	Знакомство с книгой	1	
2	Звуки и буквы	1	
3	Звук(йэ),(йо) ,буквы е,е.	1	
4	Звук (йу) буква ю	1	
5	Звук (йа) буква я	1	
6	Диктант «Осенью»	1	
7	Работа над ошибками.Тема:Слово.Предложение.Текст.	1	
8	Повествовательные ,вопросительные побудительные предложения.	1	
9	Сочинение «Осень»	1	
10	Связь слов в предложении.	1	
11	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
12	Простые и сложные предложения	1	
13	Однородные члены предложения.	1	
14	Диктант	1	
15	Работа над ошибками.Тема: «Текст». «Виды текстов».	1	
16	Развитие речи. Изложение «Детеныш орла»	1	
17	Состав слова.	1	
18	Диктант «Китлан»	1	

19	Работа над ошибками. Тема;«Суффиксы»	1	
20	Сложные слова.	1	
21	Части речи	1	
22	Сочинение «Зимой»	1	
23	Существительное .Имена собственные и нарицательные.	1	
24	Диктант: по теме Существительное	1	
25	Число имен существительных. Склонение имен существительных.	1	
26	Развитие речи:Изложение :Утка с утятами:	1	
27	Число и падеж имен прилагательных.	1	
28	Числительное	1	
29	Диктант по теме : «Числительное»	1	
30	Работа над ошибками.Тема: «Глагол»	1	
31	Времена глаголов.		
32	Проверочный диктант.	1	
33	Работа над ошибками.Повторение.	1	
34	Повторение закрепление изученного материала за Зкласс.	1	

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 4классе.

1ч в неделю-всего 34ч

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

«Къумукъ адабият» - 4 класс

Авторы: Гаджихмедов Н.Э. Висаидова М.А. Акаев А.З.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Моя родина -4ч.

Семья. Родной язык -3ч.

Лето и осень -2ч.

Устное народное творчество -3ч.

Традиции. Характер. Воспитание. -2ч.

Природа. Животные. Птицы -8ч.

Дружба -2ч.

Зима и весна -5ч.

Мужество -3ч.

Культура. Искусство -2ч.

В основе построения программы лежат следующие принципы:

- личностно ориентированные : развития, творчества, психологической комфортности;
- культурно - ориентированные: целостного представления о мире, систематичности, непрерывности самостоятельной деятельности ученика;, овладения культурой .

- деятельностно - ориентированные: деятельности, смыслового отношения к миру, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать плавным слоговым чтением тексты вслух (не менее 60-65 слов в минуту);
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;
- озаглавливать небольшие части текста, составлять небольшой план, пересказывать прочитанное с опорой на план из картинок;
- относить прочитанное произведение к определенному виду и жанру (рассказ, сказка, стихотворения);
- отвечать на вопросы по содержанию текста (формулировать ответы, подбирать наиболее подходящие слова);
- составлять устный рассказ по картинкам;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения и выразительно читать их с соблюдением соответствующих интонаций, громкости и темпа речи;
- формулировать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Рабочая программа по кумыкской литературе для 4 класса

№	Тема урока	К-во часов	Цели и задачи	Требование к уровню подготовленности обуч-ся	Домашнее задание	Дата
1	Моя родина. Ирчи Казак. Биография.	1	Привить любовь к своей Родине, народности.	Знать творчество Ирчи Казака	пересказ	

2	М.Атабаев. «Каменный мальчик».	1	Воспитание храбрости и отваги у детей.	Выразительное осмысленное чтение	сделать реферат	
3	А.Акаев. «Тарки».	1	Ознакомление с историей родного края	Понять смысл текста	выразит. чтение	
4	М.Атабаев «Мой Дагестан».	1	Воспитывать хорошие качества у детей	Пересказывать	пересказ	
5	Семья. Родной язык. А.Гамидов. «Любите маму».	1	Привитие любви к языку, семье.	Пересказывать	выразит. чтение	
6	В.Атаев. «Я подросток».	1	Привить любовь к маме	Пересказывать	3 столбика выучить наизусть	
7	А.Джачаев «Я кумык ».	1	Привить любовь к родине ,к родному языку.	Пересказывать	выразит чтение	
8	Лето и осень. М.Сатиев.»Лето».	1	Воспитывать любовь к природе	Знать творчество М. Сатиева	пересказ	

9	Д.Закавов. «Осень».	1	Воспитывать бережное отношение к природе	Правильное чтение	пересказ	
10	Устное народное творчество. Сказка «Лиса, волк и медведь».	1	Ознакомить с фольклором	Выразительное и правильное чтение	пересказ сказки	
11	Кумыкская народная сказка «Братья».	1	Воспитывать любовь к родным	Выразительное чтение	уметь пересказывать	
12	Пословицы. Поговорки. Загадки.	1	Привить любовь к родному языку	Уметь выразительно читать	ответить на вопросы	
13	Традиция. Характер. Воспитание. А.Акаев. »О воспитании».	1	Ознакомить с творчеством автора. Раскрыть смысл рассказа, хорошие умные качества .	Анализ текста	пересказ	
14	К.Казимов «Человечность».	1	Беседа о морали .	Анализ	Ответить на вопросы	

15	Природа. Животные. Птицы. В.Атаев. «Природа».	1	Ознакомление с природой родного края	Рассказать о своем селе	сделать реферат	
16	А.Акаев Стихотворение. «Пиявка и змея».	1	Ознакомление с тестом	Пересказ текста	пересказ	
17	И.Тургенев. «Воробей».	1	Ознакомить детей с содержанием текста	Пересказ текста	пересказ	
18	Аткай. «Белый голубь» 1, II части.	1	Привить любовь к природе, животным	Пересказ текста	пересказ	
19	И.Керимов. «Рассказ про ежа».	1	Ознакомить с творчеством писателя	Выразительное чтение	выразит. чтение	
20	А.Меджидов. «Радость».	1	Уметь анализировать стихотворение	Пересказывать.	пересказ	

21	Д.Керимова. «Доброе дело».	1	Призвание детей к добрым поступкам	Уметь рассказывать своими словами	сочинить свою сказку	
22	А.Акавов. Сказка о волке, лисе и барсуке.	1	Воспитание детей через сказку-великую духовную культуру.	Правильная передача содержания сказки.	нарисовать сюжет сказки	
23	Дружба. Товарищество. «Рассказы о детстве У.Буйнакского».	1	Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Выразительное чтение	ответить на вопросы	
24	М.Атабаев «Мои друзья».	1	Научить детей дорожить дружбой	Выразительное чтение	3 столбика выучить наизусть	
25	Зима и весна. А.Аджиев «Поле зимой».	1	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Уметь выразительно и чтение	пересказ	
26	Б.Магомедов «Белка».	1	Привить любовь к животным	Понять смысл текста	выразит. чтение	

27	И.Исаев. Рассказ «Радость ласточки».	1	Привить любовь к птицам.	Пересказывать	пересказ	
28	А.Акаев. Стихотворение «Доблестная гора».	1	Воспитывать доброе отношение к птицам	Выразительное и правильное чтение	выразит. чтение	
29	Р.Устарханова. Стихотворении «Апрель» «Май».	1	Привить любовь к природе	Правильное чтение	выучить наизусть один из стихов	
30	Мужество. М.Атабаев «Джалалутдин Коркмасов».	1	Воспитание храбрости и отваги у детей	Пересказывать	пересказ	
31	А.Соловьев. «Марат Темирбеков».	1	Привить любовь к родине	Выразительное чтение	пересказ	
32	М.Атабаев. Стихотворение «Отцы».	1	Научить уважать старших	Выразительное чтение	выучить наизусть	
33	Культура. Искусство. Ш. Алишева «Барият Мурадова»	1	Привить любовь к искусству и культуре своей республики	Выразительное и правильное чтение	пересказ	

34	« Песня – это сердце кумыза»	1	Привить любовь к искусству и музыкальным инструментам	Уметь рассказывать своими словами	пересказ	
----	------------------------------	---	---	-----------------------------------	----------	--