



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХАМАВЮРТОВСКАЯ СОШ
ИМ. А.М. АДЖИЕВА"

368016, с. Хамавюрт, ул. Аджиева А.М. №34
ИНН – 0534024960 ОГРН - 1020501766636

[E-mail.ru –](mailto:khamavyurt.shkola@yandex.ru)
khamavyurt.shkola@yandex.ru
тел: 8(928)578-69-66

20.04.2024г.

Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся

Ни для кого не секрет, что в школу приходят разные дети: по уровню развития и по подготовленности, по характеру и поведению, по состоянию здоровья и диагнозам, учатся они, соответственно, тоже неодинаково:

- одни схватывают все на лету,
- другим для приобретения тех же знаний требуются напряженные усилия,
- но есть такие, которые сталкиваются в школе с непосильными для них требованиями.

При достаточном усердии большинство детей более или менее удовлетворительно осваивают программный материал. По данным разных исследований количество детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала составляет от 15 до 40% от общего количества детей школьного возраста.

Школьная неуспешность – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы общего образования, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Учебная неуспешность обучающихся - это ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Как проявляется школьная неуспешность

- Отставание на один или несколько классов от сверстников, пропуск нескольких предметов, курсов.
- Второгодничество.
- Низкая успеваемость
- Дефицит базовых умений.
- Дефицит умения учиться и организационных умений.
- Отставание от сверстников в учёбе и развитии.
- Отставание на год и больше по учебным предметам (основным).
- Недостаточное владение языком обучения.
- Не включённость в жизнь класса и школы.
- Низкие баллы в ГИА.
- Многочисленные пропуски школы.
- Дисциплинарные проблемы, приведшие к отставанию в учёбе, изменении в общении.

Возможности преодоления учебной неуспешности

- ❖ При наличии школьной неуспешности, связанной с трудностями социальной адаптации, в основном было предложено организовать наставничество «ученик-ученик», взаимодействие с семьей, разработка ИОМ, привлечение психолога к работе как с учеником, так и с родителями, создание ситуаций успеха с опорой на интересы и склонности ученика, классному руководителю организовать мероприятия по сплочению классного коллектива.
- ❖ В случае преодоления школьной неуспешности, связанной с трудностями в коммуникативной сфере, были предложены типичные решения: адресная работа психолога и взаимодействие семей.
- ❖ В рассмотренных двух случаях почти не предлагались меры по изменению практик преподавания. Но была сделана ставка на вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование на основе выявленных интересов ученика.

- ❖ Для преодоления школьной неуспешности, связанной с трудностями в овладении общеучебными и универсальными действиями, был сделан акцент на изменение подходов к обучению. Были предложены выработка единых подходов к оцениванию и использование групповой работы на уроках. Предлагалось создавать ситуации успеха через вовлечение в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерство, внеурочная деятельность, подготовка школьных мероприятий).

Директор МКОУ «Хамавюртовская
СОШ им. А.М.Аджиева»



/Аджиева Н.И./