



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХАМАВЮРТОВСКАЯ СОШ
ИМ. А.М. АДЖИЕВА"

368016, с. Хамавюрт, ул. Аджиева А.М. №34
ИНН – 0534024960 ОГРН - 1020501766636

E-mail.ru –
khamavyurt.shkola@yandex.ru
тел: 8(928)578-69-66

20.04.2024г.

Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности

В МКОУ «Хамавюртовская СОШ им.А.М.Аджиева» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, имеющих какие-либо функциональные отклонения.

Методическая работа в системе внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся является целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивая достижения обучающимися планируемых результатов в освоении адаптированных образовательных программ. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для коррекции недостатков и развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с глубокими нарушениями зрения организации их свободного времени.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа в школьном методическом объединении классных руководителей:

- ❖ выступление по плану работы МО;
- ❖ тематическая неделя классных руководителей;
- ❖ открытые классные часы;
- ❖ составление циклограмм;
- ❖ составление социального паспорта класса.

Воспитание в системе образования имеет свои особенности, так как неразделимо связано с коррекционной работой, которая включает в себя все элементы жизнедеятельности ребёнка на протяжении всего периода бодрствования в течение дня. Оно включает в себя не только

традиционную систему образования, но и воспитательную работу. Как мы знаем театр начинается с вешалки, а школа начинается с воспитания. Утром ребёнок заходит в школу и первый кого он видит - это воспитатель. Целью воспитательной работы является, прежде всего, формирование навыков самообслуживания, а уж затем формирование социально адаптированной и всесторонне развитой личности.

Все педагоги стараются содействовать формированию здорового образа жизни обучающихся и формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом, и поэтому каждое утро в школе, начинается с зарядки. Вся жизнь обучающихся в школе строится в условиях охранительно - педагогического режима, который предусматривает тщательное планирование мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Неукоснительное соблюдение режима дня способствует формированию нужных навыков и привычек, создаёт систему условий, щадящих здоровье обучающихся. Большую часть времени дети в школе проводят, взаимодействуя с педагогом-воспитателем. Отношение педагога-воспитателя образовательных учреждений, умение его взаимодействовать с ребёнком полностью отражаются на состоянии, поведении, личностных проявлениях детей не только в период пребывания их в школе, но и в последующие годы.

Воспитатель планирует и проводит свою работу в соответствии с концепцией воспитательной работы. Наша главная задача - создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Круг обязанностей воспитателя велик, но не менее велики и его возможности проявить себя в процессе выполнения каждой из них. Дополняя и во многом продолжая работу учителя, воспитатель организует выполнение домашних заданий, проводит воспитательные часы, которые способствуют формированию личности ученика; под руководством логопеда продолжает работу по исправлению речи детей; вместе с психологом, врачом и классными руководителями осуществляет коррекционно-воспитательную работу во внеурочное время.

Главный смысл воспитательной системы в том, чтобы создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания. Важно научить учеников включаться в различные коллективные виды деятельности и совместно решать проблемы. Школа должна быть местом, где можно раскрыть свои способности, а для этого необходимо вести воспитательную работу, основанную на системном подходе в который входят:

- Коллективные творческие дела
- Воспитательный час
- Самоподготовка
- Физкультминутка
- Режимные моменты
- Трудовые дела
- Внеклассное чтение
- Ключевые общешкольные дела
- Кружковая работа
- Работа с родителями

Воспитательная работа в школе – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися.

Безусловно, только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе. Помните, что от педагога во многом зависит, какое отношение к миру сформируется у ребёнка.